



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1IFar2>JN2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

dr Maria Nowosadko

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1

Cel przedmiotu

Student przyswaja i zdobywa umiejętność praktycznego zastosowania określonego zasobu struktur leksykalnych dotyczących dziedzin naukowych, badań doświadczalnych oraz narzędzi badawczych właściwych dla nauk medycznych, wyposażenia i procedur bezpieczeństwa w laboratorium chemicznym i biologicznym, budowy atomu, układu okresowego pierwiastków, właściwości fizycznych i chemicznych substancji oraz wybranych zagadnień z zakresu fizyki, matematyki i statystyki. Student kształtuje świadomość językową oraz umiejętności komunikacji w odpowiednim rejestrze językowym i współdziałania w zespole.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna słownictwo związane z podziałem dyscyplin naukowych, badaniami naukowymi, z naciskiem na nauki medyczne, farmaceutyczne i współczesny dorobek biotechnologiczny. [K_W1; K_W14]
2. Posiada wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii stosowanych w inżynierii farmaceutycznej i przemysłach pokrewnych. [K_W9]

Umiejętności:

1. Czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowo-techniczne w języku niemieckim, potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł związanych z inżynierią farmaceutyczną, integrować je, interpretować oraz wyciągać wnioski i formułować opinie [K_U1]
2. Posługuje się poprawnie chemiczną i farmaceutyczną terminologią i nomenklaturą związków chemicznych w języku niemieckim [K_U3]
3. Potrafi przygotować w języku niemieckim dobrze udokumentowane opracowanie w zakresie inżynierii farmaceutycznej [K_U5]
4. Potrafi przygotować i przedstawić w języku niemieckim prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień inżynierii farmaceutycznej [K_U6]
5. Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w zakresie inżynierii farmaceutycznej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [K_U7].

Kompetencje społeczne:

1. Docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. [K_K1 K_K2]
2. Rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego i przepisów, w tym zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. [K_K4]
3. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę dokształcania się, uzupełniania wiedzy kierunkowej i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów [K_K1]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, test cząstkowy, prezentacja (forma stacjonarna, lub zdalna w zależności od sytuacji epidemiologicznej)

Treści programowe

1. Pojęcia związane z badaniami naukowymi i pracą naukową w kontekście inżynierii farmaceutycznej.
2. Sprzęt laboratoryjny, obsługa urządzeń laboratoryjnych, procedury bezpieczeństwa.
3. Okreslanie właściwości fizyczne i chemiczne substancji.
4. Wybrane zagadnienia i terminy z dziedziny fizyki i matematyki.
5. Analiza danych oraz opisywanie zmian i tendencji.
6. Prezentacja ustna w zakresie treści programowych.
7. Zastosowanie wybranych struktur gramatycznych.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Samodzielna praca studenta, lektorat.

Literatura

Podstawowa:

1. Steinmetz, M., Dintera, H., 2014. Deutsch für Ingenieure. Springer.
2. Jurowska-Wernerowa, M., 1983. Słownik chemiczny niemiecko - polski. Wydawnictwa naukowo - techniczne.
3. Kujawa, B., Stinia, M., 2013. Mit Beruf auf Deutsch. Nowa Era.

Uzupełniająca:

1. Fearn, A., Buhlmann, R., 2013. Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf. Europa - Lehrmittel.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	63	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	62	2,50